



LUND
UNIVERSITY

Generiska modellen för rehabilitering

JAN LEXELL, PROFESSOR, ÖVERLÄKARE
Institutionen för hälsovetenskaper, Lunds universitet
Överläkare, Vo Rehabilitering, Ängelholms sjukhus



Generisk modell för rehabilitering

- ”Kunskapsstyrning hälso- och sjukvård” (Sveriges regioner i samverkan)
- 2020 – arbete med att ta fram en generisk modell för rehabilitering
- Säkerställa att rehabilitering integreras på ett enhetligt sätt i de personcentrerade och sammanhållna vårdförloppen

Generisk modell för rehabilitering och delar av försäkringsmedicinskt arbete för integrering i personcentrerade och sammanhållna vårdförlopp

Generisk modell för rehabilitering

Generisk modell för
rehabilitering och delar av
försäkringsmedicinskt arbete –
för klinisk verksamhet

Generisk modell för rehabilitering

1.3 Mål

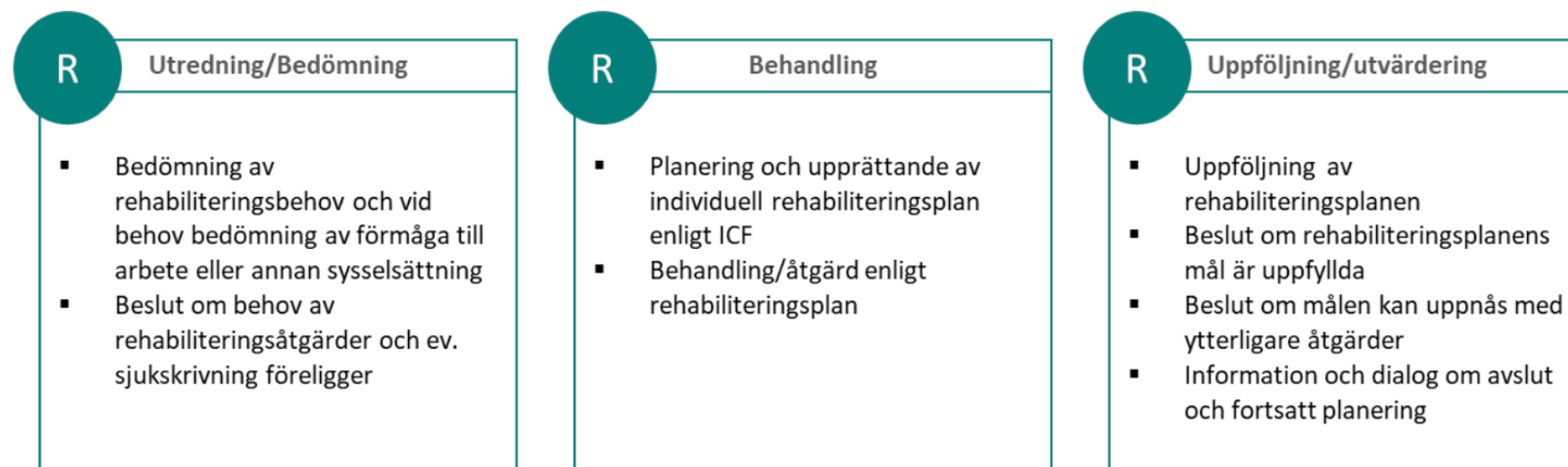
Målen med den generiska modellen för rehabilitering är att:

- Rehabiliteringen är personcentrerad och samordnad.
- Patienten får sitt rehabiliteringsbehov bedömt tidigt i vårdprocessen.
- En individuell rehabiliteringsplan upprättas och följs upp för de patienter som bedöms ha ett rehabiliteringsbehov.
- Rehabiliteringen är en integrerad del i patientens vård och behandling.
- Bedömning av sjukskrivningsbehov på grund av nedsatt förmåga till arbete eller annan sysselsättning ingår som en del i vård och behandling när det är relevant.

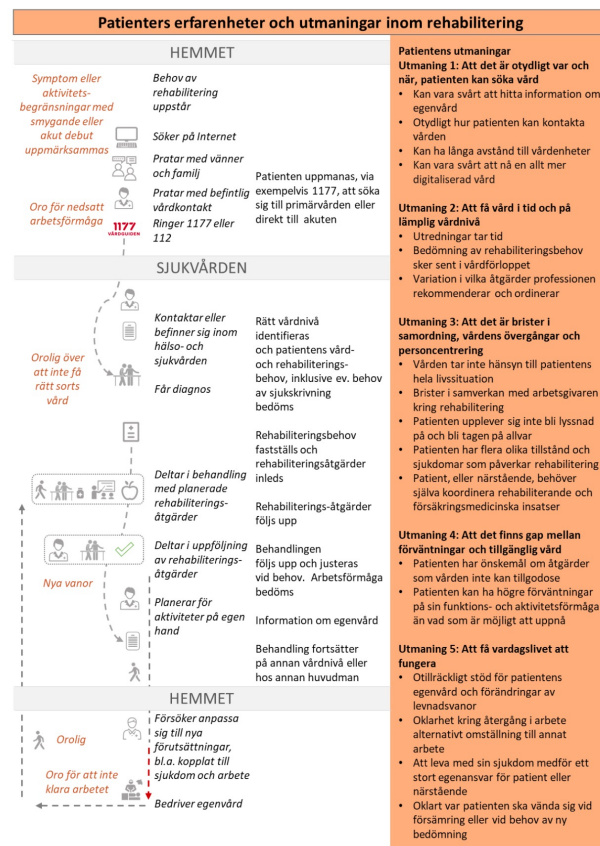
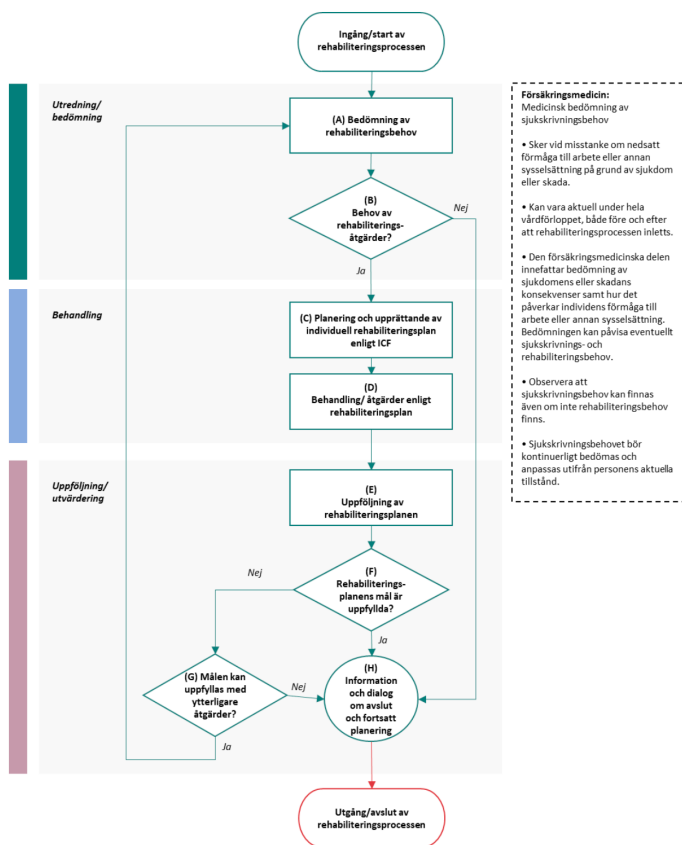
Generisk modell för rehabilitering

1.6.2 Integrering av generisk modell för rehabilitering

När rehabilitering ska beskrivas i vård och behandling av olika hälsotillstånd används den generiska modellen. Processen är indelad i tre delar; utredning/bedömning, behandling och uppföljning/utvärdering (figur 2).



Generisk modell för rehabilitering



Rehabiliteringsmetodik – kärnan i vår specialitet

Rehabiliteringsprocess, teamarbete, rehabiliteringsplan, målformulering, mätning, utvärdering, internationell ackreditering...

TEMAARTIKEL | INGÅR I: TEMA REHABILITERINGSMEDICIN

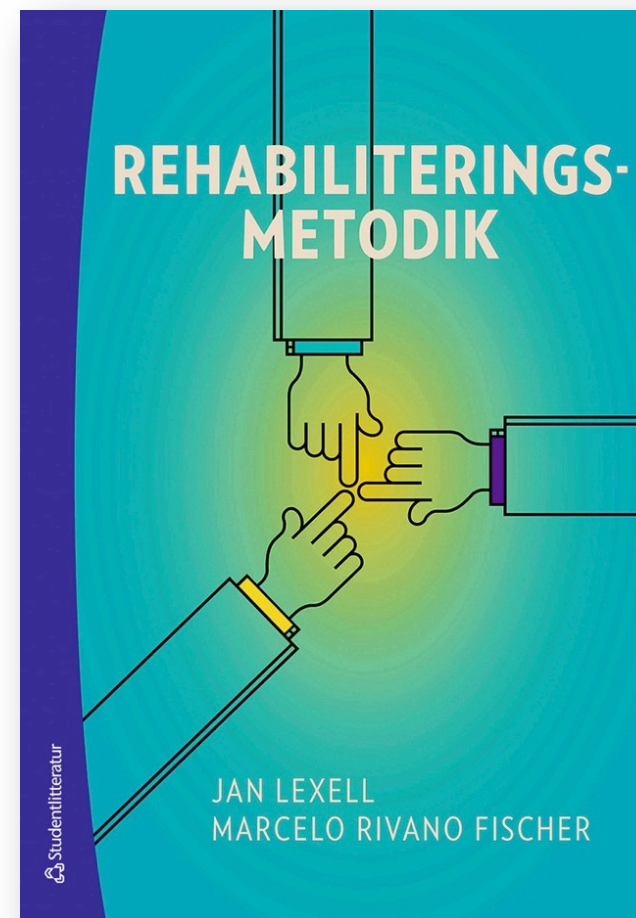
Rehabiliteringsmetodiken är läkarspecialitetens kärnpunkt

Centralt är samarbetet mellan den drabbade, närstående och teamet under ledning av en specialist i rehabiliteringsmedicin

Jan Lexell, professor i rehabiliteringsmedicin, överläkare, Lunds universitet; Skånes universitetssjukhus Lund

jan.lexell@med.lu.se

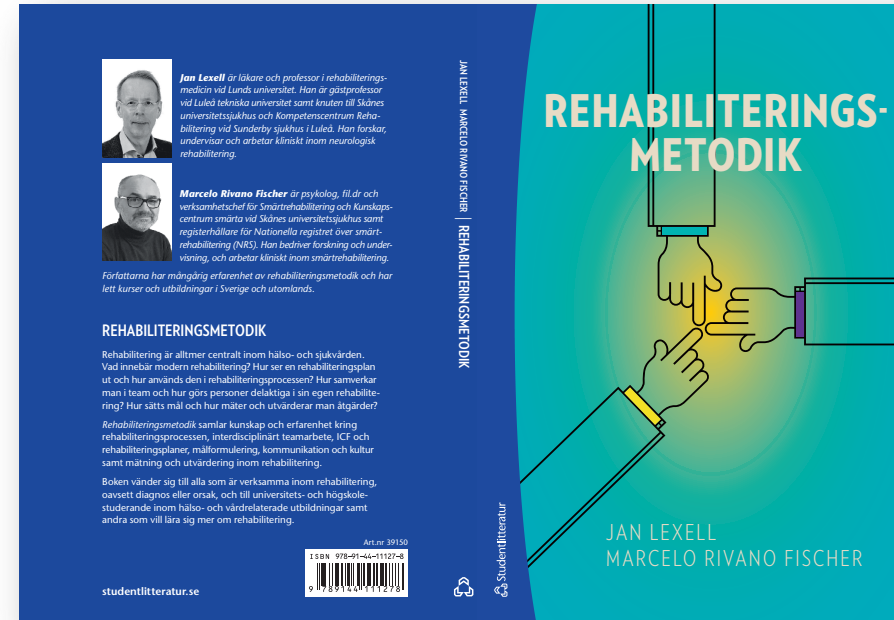
Xiaolei Hu, med dr, adjungerad universitetslektor, specialistläkare i rehabiliteringsmedicin, Norrlands universitetssjukhus; Umeå universitet



LUND
UNIVERSITY

Rehabiliteringsmetodik

- Modern rehabilitering – en process med många delar
- Rehabiliteringsplanen är grunden för de målinriktade åtgärderna
- Teamarbete inom rehabilitering
- Målformulering inom rehabilitering
- Kommunikation och kultur: betydelse för team arbete och målformulering
- Mätning och utvärdering inom rehabilitering
- Att genomföra ett förändringsarbete på den egna arbetsplatsen



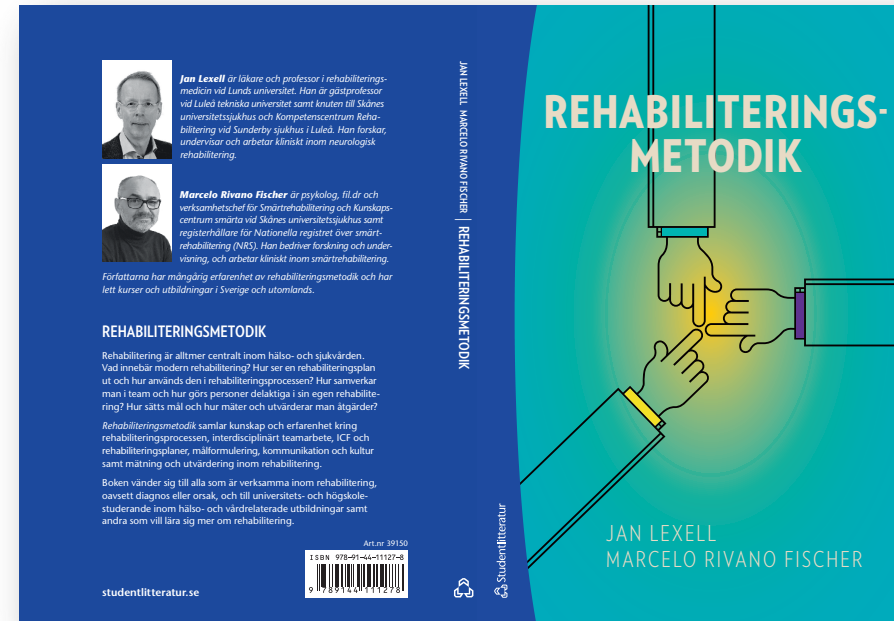
*Rehabiliteringsmetodik
Lexell & Rivano Fischer
Studentlitteratur, 2017*



LUND
UNIVERSITY

Rehabiliteringsmetodik

- Inledning (*bedömning*)
- Själva rehabiliteringen (*planering – åtgärder – utvärdering*)
- Avslut (*utskrivning och fortsättning*)
- ”Rehabilitering” vs. ”Andra åtgärder”
- Rehabiliteringsplan vs. Hälsodokument



*Rehabiliteringsmetodik
Lexell & Rivano Fischer
Studentlitteratur, 2017*

Rehabiliteringsplanen – grunden för åtgärder

- Funktionshinder (F/A/D)
- Omgivnings- och personfaktorer (resurser – hinder)
- Huvudmål – egna förväntningar
- Delmål
- Åtgärder
- Ansvariga
- Tidsplan
- Utvärdering

**personen som drabbats
anhöriga**



Rehabiliteringsplanen – grunden för åtgärderna

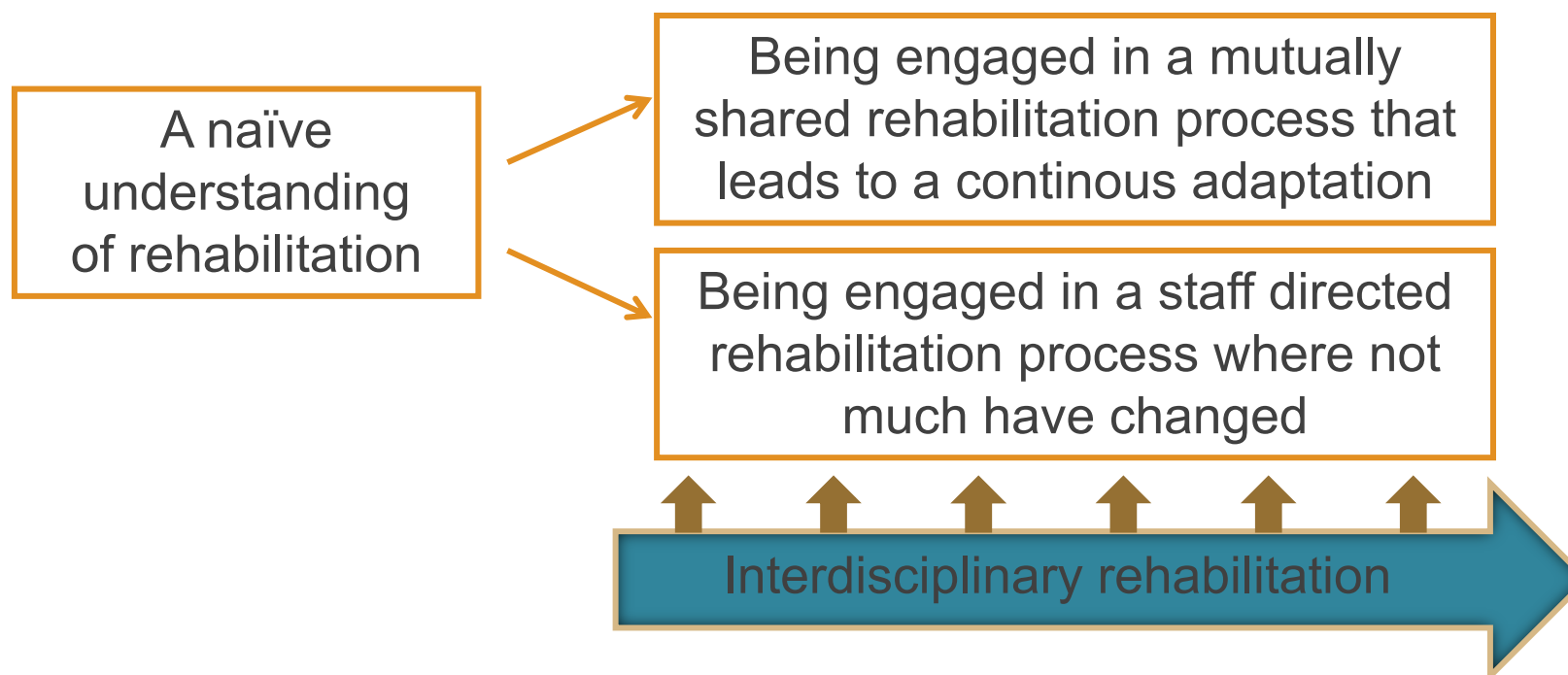
Namn Personnummer	Diagnos Rehabiliteringsperiod
----------------------	----------------------------------

BEDÖMNING	
Funktionshinder	
Funktionsnedsättning och strukturavvikelser	Svårigheter i aktivitet och problem i delaktighet
Omgivnings- och personfaktorer	
Resurser	Hinder



Rehabiliteringsplanens betydelse

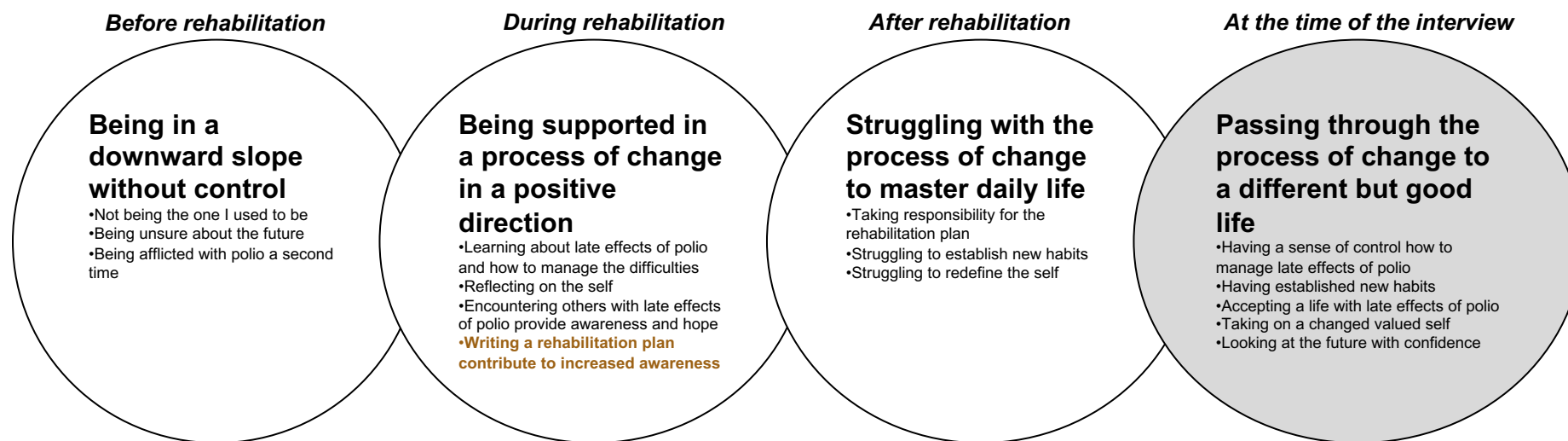
”The same starting point but different rehabilitation processes”



Lexell et al. The rehabilitation plan can support clients' active engagement and facilitate the process of change – experiences from people with late effects of polio participating in a rehabilitation programme. Disability & Rehabilitation, 38:329-336, 2016.

Djupintervjuer – för en ökad förståelse...

The rehabilitation programme was a positive turning-point in life



Larsson Lund & Lexell. A positive turning point in life – How persons with late effects of polio experience the influence of an interdisciplinary rehabilitation programme. Journal of Rehabilitation Medicine, 42:559-565, 2010.



Utbildning, utbildning, utbildning...!

- SK-kurs i Rehabiliteringsmetodik 6-8 maj 2024 i Lund (för femte gången)
- Masterkurs i Rehabiliteringsmetodik 7,5 hp, Lunds universitet HT2023 (för tredje gången)
- Uppdragsutbildningar, föreläsningar, klinikutbildningar mm

Rehabiliteringsmetodik

7,5 HP



KURSENS INNEHÅLL
Kursen har en interprofessionell inriktning med breddning och fördjupning inom respektive huvudområde.

Följande innehåll behandlas under kursen:

- Begrepp, definitioner och olika delar i en rehabiliteringsprocess
- FN:s globala mål för hållbar utveckling och kopplingen till rehabilitering
- WHO:s klassifikation av funktionsstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)
- Ethiska överväganden inom rehabilitering
- Användningen av ICF i rehabiliteringsprocessen
- Rehabiliteringsplanen som grund för de målinriktade rehabiliteringsåtgärderna
- Målformulering inom rehabilitering, definitioner, arbetssätt och utmaningar
- Teamarbete inom rehabilitering, struktur, arbetssätt och utmaningar
- Mätning och utvärdering inom rehabilitering
- Kommunikation och kultur inom rehabilitering och dess betydelse för teamarbete och målformulering
- Hur man genomföra ett förändringsarbete med inriktning på rehabiliteringsmetodik

KURSENS GENOMFÖRANDE
Kursen vänder sig till personer som är verksamma inom rehabilitering, oavsett diagnos eller orsak, och andra som vill lära sig mer om modern rehabilitering. Kursen genomförs digitalt på kvartsart och kan ingå i en magister- eller mastersexamen. Samtliga föreläsningar och seminarier sker online i Zoom. Inga fysiska träffar i Lund kommer att äga rum.

KONTAKTUPPGIFTER:
Kursledare: Eva Månsson Lexell, leg. arbetsterapeut, lektor och docent
E-post: eva.mansson_lexell@med.lu.se
Examinator: Jan Lexell, professor och överläkare
E-post: Jan.Lexell@med.lu.se

ANMÄL DIG TILL KURSEN PÅ [ANTAGNING.SE](https://antagning.se) MELLAN DEN 15 MARS -17 APRIL 2023!

 LUNDS UNIVERSITET

MEDICINSKA FAKULTETEN

